

В.С. Конкин

(Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Белинского
Белинского района Пензенской области имени
Героя Советского Союза Рима Михайловича Сазонова,
г. Белинский, Пензенская область)

ПРОЕКТ

«УЛИЦАМИ ТЫЛОВОГО ЧЕМБАРА»

I. Актуальность проекта.

«Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».

В.Г. Белинский

В школе патриотическое воспитание является важнейшей задачей в рамках внедрения ФГОС нового поколения. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитать подрастающее поколение любящими свой родной край, свою страну, быть готовым к защите Отечества – задача не простая. Патриотизм зарождается у детей на любви к конкретным материям – семье, родному дому, друзьям, городу, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Овладение теорией и практикой в области изучения истории родного города – одна из задач педагогического коллектива школы. Приобщение школьников к поисковой и исследовательской деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему. Поисковая и исследовательская работа помогают воспитывать школьников добрыми, жизнерадостными, преданными Родине, высококультурными, то есть гражданами и патриотами своей страны. Изучение и анализ рассматриваемой проблемы позволяют сделать вывод о том, что необходимо всемерно повышать содержательную, эмоционально-эстетическую, познавательную насыщенность патриотического воспитания школьников.

II. Основание для реализации проекта.

В рамках реализации национального проекта России «Образование» в 2021 году на базе нашей школы открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поступило современное оборудование. У воспитанников патриотического клуба «Истоки» и педагогов школы возникла идея создания интерактивной карты «Улицами тылового Чембара» с использованием квадрокоптера. В рамках реализации регионального образовательного проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей. Пенза – город трудовой славы» обучающиеся школы создали «Живой календарь», рассказывающий о событиях военного времени в тыловом Чембаре.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

- Изучить материал об исторических местах города Чембара (ныне Белинского) Пензенской области;
- Выбрать наиболее значимые объекты;
- Составить интерактивную карту исторических мест для гостей города;
- Развивать творческие способности обучающихся;
- Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- Прививать любовь к малой Родине, к родному краю.

Задачи проекта:

- Изучить историческое прошлое родного города;
- Собрать, изучить, систематизировать материал;
- Выяснить правила безопасности при работе с квадрокоптером;
- Познакомить с программным обеспечением для создания видеороликов, создания карты;
- работе с квадрокоптером;
- Создание карты исторических мест города Чембара (ныне Белинского) Пензенской области.

III. Сроки и этапы реализации проекта.

Срок проекта - 2021-2022 учебный год.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Согласование общего содержания, основных целей и задач проекта.
- Планирование проектной деятельности.
- Распределение обязанностей среди членов группы.
- Сбор материала для проекта (сбор, анализ и отбор необходимой информации).

II этап – основной:

- Уточнение целей и задач проекта.
- Планирование и прогнозирование результатов проекта.
- Разработка алгоритма.

III этап – заключительный:

- Апробация и коррекция проекта.
- Проведение презентации проекта, тиражирование карты.

IV. Ожидаемые результаты проекта.

- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Воспитание уважения к труженикам тыла.
- Создание интерактивной карты «Улицы тылового Чембара» с QR – кодами и исторической справки Белинского района.

V. Основные направления проекта.

Историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей малой Родины, уважения к традициям предков; сохранение и передача исторической памяти о значимых исторических местах города.

Духовно – нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

VI. Информационные, технические ресурсы проекта.

Информационный материал школьного музея, музея В.Г. Белинского, специальная литература, официальный сайт Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.

Белинского Пензенской области имени Героя Советского Союза Р.М. Сазонова, оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (фотоаппарат, квадрокоптер, ноутбук).

VII. Мероприятия по реализации проекта.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1	Заседание круглого стола: постановка проблемы, целей и задач.	сентябрь 2021 года
2	Теоретическая часть: сбор необходимого материала (обращение к школьному музею, музею – усадьбе В.Г. Белинского, специальной литературе).	сентябрь 2021 года
3	Практическая часть: экскурсия по городу.	сентябрь 2021 года
4	Правила техники безопасности при работе с квадрокоптером.	сентябрь 2021 года
5	Обучения правилам управления квадрокоптером.	сентябрь – декабрь 2021 года
6	Аэросъемка исторических мест города.	май 2022 года
7	Составление интерактивной карты исторических мест г. Чембара (ныне Белинского).	июнь 2022 года.
8	Презентация школьного проекта.	август 2022 года

VIII. Результат проекта.

Данный проект дает возможность познакомить жителей и гостей города с историческими местами. Интерактивная карта удобна в использовании: при нажатии на фотографию, начинается демонстрация короткого видеоролика об объекте, наведя телефон на QR – код, можно прочитать подробную информацию. Данный проект активно используется на уроках истории и в краеведческой работе школы.